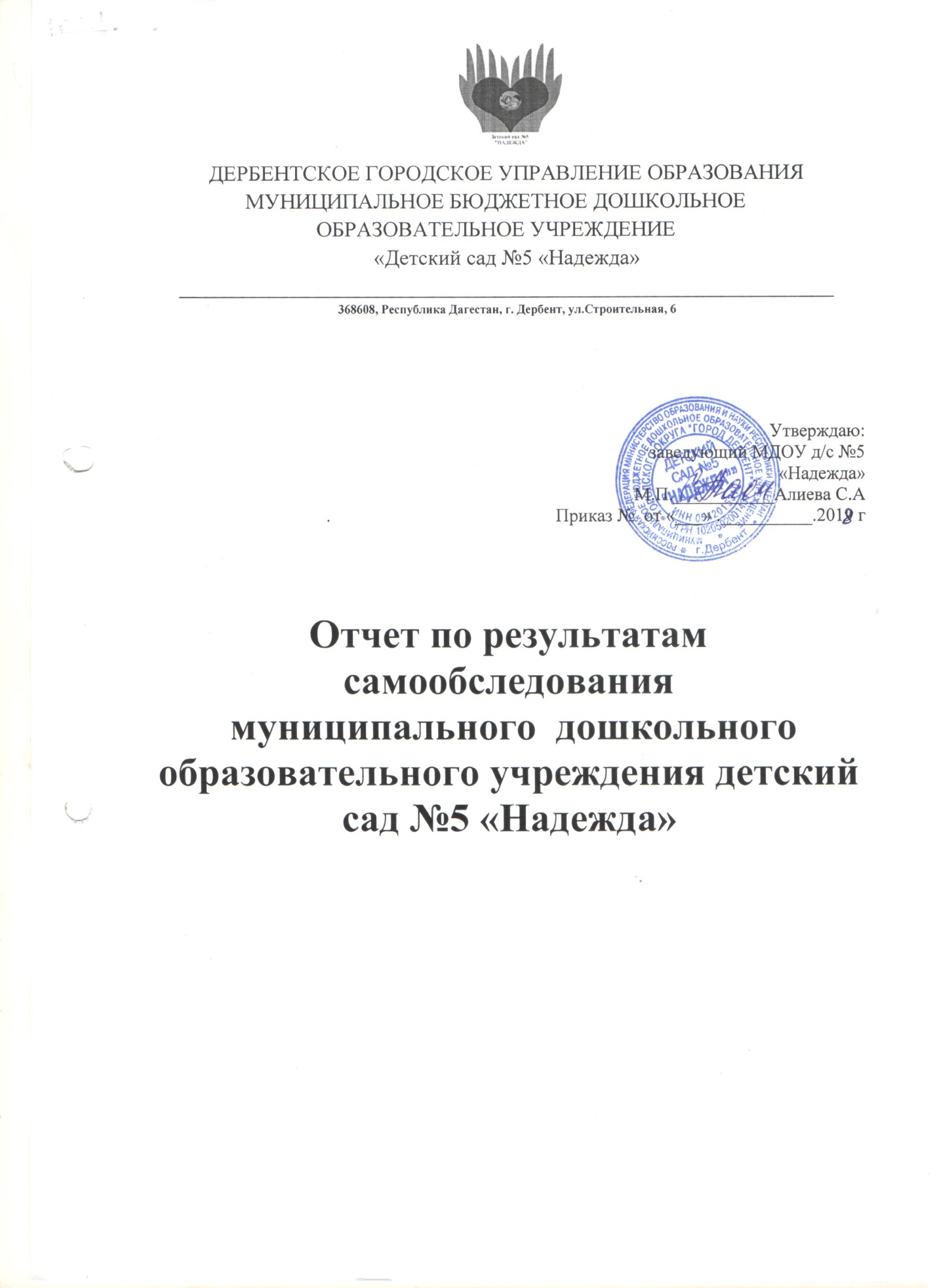
****

**Отчет по результатам самообследования деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад№5 «Надежда»»**

Содержание

1 Аналитическая часть

1.1 Анализ образовательной деятельности

1.2 Анализ системы управления дошкольным образовательным учреждением

1.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

1.4 Анализ организации учебного процесса

1.5 Анализ качества кадрового обеспечения

1.6 Анализ материально – технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017/2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

***Цель самообследования***: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

***Задачи самообследования***:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

***В процессе самообследования проводится оценка:***

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; — функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— функционирования внутренней системы качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. **Аналитическая часть**

1.1 Анализ образовательной деятельности Общие сведения об учреждении Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 «Надежда» является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 «Надежда» |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ – детский сад№5 «Надежда» |
| Тип и вид | **Тип**: муниципальное дошкольное образовательное учреждение  **Вид**: детский сад |
| Организационно- правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | * Администрация городского округа «город Дербент», 368600, Республика Дагестан, г.Дербент, Площадь Свободы 2, тел: +7 (87240) 4-60-75 * МКУ ГУО городского округа «город Дербент», 368600, РД, г. Дербент, ул. Интернационала 6, тел: (87240) 4-90-89. |
| Год основания | 1960 |
| Юридический адрес | 368600, Российская Федерация, Дагестан, г. Дербент, ул. Строительная,6 |
| e-mail | Sad5d@inbox.ru |
| Адрес сайта в Интернете | dag-5-nad.tvoysadik.ru |
| Режим работы | с 7.00 - 19.00 (12 часов) при пятидневной рабочей неделе, кроме праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.  Суббота, воскресенье: выходной |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Алиева Саибат Агасиевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 26 марта 2012 г. №5897 Серия РО № 047756, Срок действия –бессрочная, Министерство образования и науки Республики Дагестан |

Деятельность МДОУ – детский сад №5 «Надежда» регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Конвенция о правах ребенка.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

14. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».

17. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

19. Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ».

**Региональный уровень:**

1. Приказ министерства образования и науки Республики Дагестан  [№420 от 30 января 2014 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_420_ot_30_yanvarya_2014_g) «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**Институциональный уровень:**

1.Устав МДОУ – детский сад №5 «Надежда».

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В новом учебном году функционирует 5 общеразвивающих групп, которые посещают 80 детей из них 34 девочек (42%), 46 мальчиков (57,5%). |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива | 5 общеразвивающих группы:  №1 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 12 детей  №2 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 18 детей  №3 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 18 детей  №4 1 старшая группа (с 5 до 6 лет)  №5 2 старшая группа (с 6 до 7 лет)  - 32 ребенка |
| Социальный состав семей воспитанников | Всего семей – 63 Полная семья – 48 (90%) Неполная семья – 15 (9,4%) Многодетная семья – 17 (21%) |

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательнообразовательного процесса** В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная с учетом ФГОС ДО на основе примерной основной образовательное программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Н. Вераксы, используются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

**Основная цель:** Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по:

• Образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад №5 «Надежда»

**Основные задачи**

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 «Надежда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвовали в мероприятиях детского сада, города, а также регионального значения

**Медицинское обслуживание:**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям.

Медицинский кабинет используется для осуществления анализа заболеваемости детей, осмотра детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Заболеваемо сть в днях на 1реб** | **Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц** | **Дети, имеющие хронические заболевания (%)** | **ЧБД (колво)** | **Индекс здоровья** |
| 2017 | 3,5 | 15 (70%) | 1,2 | 5 | 27 |
| 2018 | 4,0 | 16 (72%) | 1,3 | 3 | 28 |

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в развитии, воспитании и обучении детей;

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач развития, воспитания и обучения детей;

- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения.

Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, наглядная информация. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вывод: в МДОУ – детский сад №5 «Надежда» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

* 1. **Анализ системы управления учреждения**.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

**I структура – общественное управление**:

• педагогический совет;

• общее собрание трудового коллектива учреждения;

• профсоюзный комитет;

• Совет родителей.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят **4 раза в год**.

**Педагогический совет правомочен**:

• принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;

• определять направление образовательной деятельности учреждения;

• принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ;

• рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;

• рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

**Общее собрание трудового коллектива ДОУ** утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

**Основными задачами Совета родителей являются**:

• защита прав и интересов воспитанников ДОУ;

• защита прав и интересов родителей (законных представителей);

• рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.

• участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;

• получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;

• участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДОУ.

**II структура – административное управление**:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОУ д/с №5 «Надежда», которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

• распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

• в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

• несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

• издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

**Управленческая деятельность заведующего обеспечивает**

• материальные;

• организационные;

• правовые;

• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

руководствуется Уставом МДОУ и следующими документами:

• Договор, заключенный между МДОУ и его Учредителем;

• Правила внутреннего распорядка в МДОУ;

• Порядком приема в ДОУ;

• Инструкции по охране труда;

• Должностные инструкции;

• Локальные акты ДОУ

Старшая медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

• Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с ООП МДОУ – детский сад №5;

• Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

• Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

**Вывод:** Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2017 - 2018 учебном году в ДОУ функционировали 2 старшие группы , которую посещали 30 дошкольников. Были продиагностированы 30 детей, идущих в школу. Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Высокий уровень -90 %,

Средний уровень -10 %,

Низкий уровень - 0%.

**Мониторинг образовательного процесса**.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад №5 «Надежда», был проведен мониторинг детского развития. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества:

физическое развитие (96%),

эмоциональная отзывчивость (95%),

любознательность, активность (94%),

имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (88%),

способность управлять своим поведением (84%),

овладение средствами общения и способами взаимодействия (84%), овладевший необходимыми навыками и умениями (83%),

овладение предпосылками учебной деятельности (83%),

способный решать интеллектуальные задачи (82%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга развития интегративных качеств являются положительными и имеют положительную динамику. **Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами.

* 1. **Анализ организации учебного процесса**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки;

на основе ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программой развития речи детей дошкольного возраста О.С. Ушаковой, «Математика в детском саду» под редаецией Е.В.Колесниковой, «Цветные ладошки» - И.А.Лыковой, «Юнный эколог» - С.Н.Николаевой, «Безопасность» - Р.Б.Стеркиной. Организованнная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов. Продолжительность ООД:

в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

* 1. **Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году был обновлен молодыми специалистами, что составляет – 50% педагогов.

В ДОУ развито наставничество, наставники передают опыт молодым специалистам, студентам из педагогических высших и средних специальных учебных заведений, наставники и молодые специалисты отчитываются на педагогических и методических советах.

Творческая работа педагогов находит свое признание в конкурсах разного уровня. Учреждение имеет призовые места в смотрах, конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Один работник награжден грамотой Главой администрации города Дербент ,

Один педагог награжден грамотой городским управлением образования города Дербент.

Все педагоги, работающие в детском саду (14 человек), имеют педагогическое образование, из них: 7 – высшее образование, 7 – среднее специальное. Ежегодно, по плану педагоги ДОУ проходят аттестацию.

Первую квалификационную категорию – 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 11 педагога. Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,

- деловые игры,

- выставки,

- круглые столы,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, круглые столы

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. **Вывод:** МДОУ детский сад №5 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**.

**Материально – техническое обеспечение ДОУ** – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием.

В ДОУ имеются:

- 5 групповых комнат,

- физкультурно-музыкальный зал,

- медицинский кабинет,

- кабинет заведующего,

- методический кабинет,

- прачечная,

- пищеблок,

-ряд служебных помещений.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Окружающая ребенка среда в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы:

открытости; гибкого зонирования;

стабильности - динамичности;

полифункциональности;

гендерного подхода.

Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д.

Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

**Вывод:** В МДОУ – детский сад №5 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ детского сада, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Участки озеленены, оснащены хорошо оборудованными песочницами, беседками, имеются цветники. На территории ДОУ находится спортивная площадка.

В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека. Функционирует сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить - повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы**: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми В МДОУ детском саду №5 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.