**Аннотации к рабочим программам воспитателей и специалистов МБДОУ №5 «Надежда».**

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и педагогом-психологом разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете .Рабочая программа - (далее Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп и специалистами.

Рабочие программы педагогов разработаны на основе примерной **о**сновной общеобразовательной программы воспитания и обучения в  детском саду «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ МЛАДШИХ ГРУПП** Рабочая программа по развитию детей раннего возраста разработана воспитателями МБДОУ №5 в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой . Программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое художественно – эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 1,5 до 3 лет. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

 **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУПЫ**

Рабочая программа средней группы разработана на основе ООП ДОУ №5 с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно образовательного процесса для детей средней группы и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условий, формирование основ базовой культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Достижение целей обеспечивает решение следующих задач: - формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно -эстетическому; - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства - как важного периода жизни человека; - равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства; равный доступ к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, в целях разностороннего и полноценного развития . - развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка; преемственности дошкольного и начального уровней общего образования. Образовательный процесс в средней группе строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программы реализуются с учётом принципа личностно -ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет разработана на основе ООП МБДОУ №5в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17. 10 – 2013г.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса детей старшей группы и направлены на формирование общей культуры, развитие физических и интеллектуальных качеств ребенка. В работе над программой воспитатели руководствовались Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой . Основываясь на принципах гуманистической педагогики определены главные цели программы – всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка – дошкольника. Достижение целей обеспечивает решение следующих задач: - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка; - создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция; -творческая организация образовательного процесса; -вариативность использования образовательного материала; - уважительное отношение к результатам детского творчества; - единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет и основывается на примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой . Программа предусматривает решение образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

-организации двигательной активности детей;

 -формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;

-ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;

 -активному включению родителей в процесс физического воспитания детей. Работа с воспитанниками осуществляется в трёх направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном.

 Эти направления конкретизируют решение следующих задач: Оздоровительные задачи: -совершенствовать функции и закаливание организма детей;

-формировать опорно – двигательный аппарат и правильную осанку.

 Образовательные задачи: - формировать двигательные умения и навыки; -развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

 -обеспечивать осознанное овладение движениями;

 -содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике;

-способствовать воспитанию скоростно – силовых качеств, создавать условия для развития ловкости, выносливости .

Воспитательные задачи: -воспитывать интерес к двигательной активности;

 -приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;

 -побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;

-формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности .

**Аннотация к рабочей  программе музыкального руководителя**

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом  основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию  детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей первой младшей, второй младшей, средней, старшей группы .

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми.

Особенностью данного курса является  включение  регионального компонента, активизацию музыкального восприятия через игру . Кроме того, программа составлена  с использованием комплексной  связи с другими образовательными областями.

Задачами рабочей программы являются:

* Общее музыкальное развитие.
* Формирование активного восприятия музыки через  систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы программы музыкального воспитания:

-соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;

-соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

-обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

-соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3-х до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ,  значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

— предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

— оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

— повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

— обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДОУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1 Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной , музыкальной.

2 Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

3 Самостоятельную деятельность детей.

3 Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Психологическое сопровождение реализации   образовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей

Сфера компетентности педагога-психолога: ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует, развиваем речь и коммуникативные способности детей. В игре ребенок развивается, познает мир, общается, входит в мир социальных отношений, познает себя и других. Развиваем детское художественное творчество через использование методов арт-терапии. Приобщаем к музыкальному искусству через использование разнохарактерной музыки (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря, детские песенки и т. д.). Сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, профилактика нарушений психического развития, обеспечение безопасности при организации и проведении образовательной деятельности.

Педагог-психолог осуществляет:

* Психологическую диагностику познавательных процессов детей
* Психологическую диагностику личностных качеств.
* Диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.