Проект: «Железная дорога».

Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 1 месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели групп.

Актуальность: Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность.

Данный проект направлен на ознакомление детей дошкольного возраста, а также их родителей с навыками безопасного поведения на железной дороге. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на железной дороге должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными ситуациями на железной дороге, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, через игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых.

Проблема: Наш детский сад находится вблизи железной дороги и дорога от дома в садик проходит через железнодорожные пути. Поэтому важно не просто рассказать о безопасности на железной дороге, но и необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Цель проекта: познакомить детей с историей железной дороги;

развивать познавательный интерес к железнодорожному транспорту

воспитывать доброжелательное отношение к работникам железной дороги.

Задачи:

1. Познакомить детей со значениями знаков, научить понимать их схематическое изображение.

2. Расширять представления детей о железнодорожном транспорте и профессиях железнодорожников.

3. Расширять представления детей о безопасном поведении вблизи железной дороги.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил поведения на железной дороге, культуру поведения в железнодорожном транспорте.

Ожидаемый результат- дети:

У детей повысится уровень знаний о железной дороге и железнодорожных профессиях, правилах поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте, а как следствие, дети смогут применять свои знания по безопасности на железной дороге.

Ожидаемый результат-родители:

1. Умение правильно вести себя на железнодорожных путях и в железнодорожном транспорте.

2. Заинтересованность родителей данной проблемой, умение анализировать свою воспитательную деятельность.

3. Сформировать у родителей ответственность по отношению к проблеме детского травматизма.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

2. Основной-практический.

3. Заключительный.

1 этап: Подготовительный.

1. Изучение теоретической, методической литературы;

2. Разработка плана реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Организация предметно – развивающей среды.

- Дидактические игры

- Макет железной дороги

- Детская художественная литература по теме правилам безопасности на железной дороги

Работа с родителями:

- Родительское собрание «Безопасность на дорогах»

- Информация в родительский уголок: «Консультация родителей по правилам безопасного поведения на железной дороге»

- Оформление «Памятки для родителей по Правилам безопасного поведения на железной дороге.

Пополнение уголка Безопасности дидактическими играми и пособиями

2. этап. Основной

Беседа на тему «Эти правила важны, эти правила нужны», «Профессия-железнодорожник».

1.Экскурсии:

- Экскурсия на ЖД «Здесь, дружок, ты не зевай, все правила соблюдай!» «В локомотивное депо».

2.Художественное творчество:

1.ООД- Рисование «Дорожные знаки»;

2. Аппликация «Светофор»

Чтение художественной литературы:Чтение рассказов, стихов о железной дороге:

В. Сута «Едет поезд»

С. Капутлян «Поезд»

Г. Цифиров «Паровозик из Ромашково»

Д. Родари «Путешествие голубой стрелы».

Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?»

 Игры:

Строительные игры: «Мы – водители», «Автомобиль».

Дидактические игры:

Дидактическая игра «Угадай железнодорожный знак",

«Можно так или нельзя?»

Дидактическое пособие ЛЭПБУК «Железная дорога» (Совместно с детьми и родителями)

Подвижные игры: «Депо»,

Сюжетно – ролевые игры: «Поезд», «Путешествие по железной дороге», «Машинисты», «Вокзал».

3 этап - Заключительный.

Встреча с инспектором ГИБДД

Досуг: Экскурсия в железнодорожный музей.

Результат проекта-дети:

1. Созданы достаточные условия для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей на железной дороге.

2. У детей повысился уровень знаний о железной дороге и железнодорожных профессиях, правилах поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте, а как следствие, дети смогут применять свои знания по безопасности на железной дороге.

Результат проекта-родители:

1. Родители приняли активное участие в проекте.

2. Родители на своём примере закрепляют знания детей о правилах поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте.

Мы считаем, что данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов и будем активно продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на железной дороге.

Используемая литература:

1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство МОЗАИКА…СИНТЕЗ Москва, 2014.

2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.

3. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

4. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Стеркина Р. Б. – М.: Просвещение, 2000.

5. Как обеспечить безопасность дошкольников/К. Ю. Белая и др. – М.: Просвещение, 2001.

6. Занятия по правилам дорожного движения/Извекова Н. А. и др. – М.: Сфера, 2008

7. «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников» Е. Блохина, Т. Якунина,2008 г 2. .

8. «Как вести себя в поезде» Г. Шалаевой из книги "Большая книга правил поведения для воспитанных детей"- М., Эксмо, 2006

9. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие

для воспитателя / Н. Я. Михоленко, Н. А. Короткова. 2 е изд. испр. М: Гном и Д, 2001. – 96 с

Беседа на тему «Профессия – Железнодорожник»

Цель: расширить представления детей о железнодорожных профессиях (машинист, проводник, диспетчер, монтер пути, обходчик, осмотрщик вагонов, билетный кассир); - сформировать понимание того, что работа на железной дороге нужна и ответственна; - развивать интерес к железнодорожным профессиям

Беседа на тему «Эти правила важны, эти правила нужны»

Цель: систематизировать знания детей о железной дороге; познакомить детей с основными причинами несчастных случаев на железной дороге; учить детей уважать и соблюдать нормы поведения, обусловленные правилами безопасности на железнодорожном транспорте.

Лэпбук по правилам безопасного поведения детей на железной дороге

Дидактическое пособие

Цель: повторение и закрепление знаний по безопасному поведению детей на железной дороге.

Дидактическая игра «Угадай железнодорожный знак»

Цель: Продолжать знакомить детей с железнодорожными знаками. Совершенствуется внимание, память, речь, формировать чувство ответственности и уверенности в своих действиях в дорожных ситуациях.

Дидактическая игра «Можно - нельзя, правильно - неправильно»

Программное содержание: Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на железнодорожных путях, в транспорте.

Подвижная игра «Депо»

Цель: Формирование потребности к двигательной активности, интереса к занятиям подвижной игровой деятельностью.

Подвижная игра: «Кто быстрей построит поезд»

Цель: Формирование потребности к двигательной активности, интереса к занятиям подвижной игровой деятельностью.

Сюжетно-ролевая игра «Вокзал»

Цель: Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения на вокзале и в общественном транспорте.

ООД в старшей группе по ознакомлению с железнодорожным транспортом.

Тема: «Экскурсия в железнодорожный музей».

Цель: Расширить представление о железнодорожном транспорте.

Конструирование из строительного материала «Железная дорога».

Цель: Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти побуждая их к проявлению творчества и изобретательности.

Воспитатель МБДОУ №5: Ганиева С.М.

Старший воспитатель МБДОУ №5: Селимова П.К.

Заведующая МБДОУ № 5: Алиева С.А.